

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 79»**

---

390010, г. Рязань, ул. Новикова-Прибоя, д.12а  
ОКПО 42336027 КПП 622901001  
ИНН 6229027204

Телефон 331610  
Факс 331668  
E-mail: ds79.ryazan@ryazan.gov.ru

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 79»  
протокол № 3 от 26.03.2025 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №79»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Бусева  
Приказ № 44 от 31.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 79» за 2024 год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также на основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад №79» от «09» января 2025 г. № 29-од, в учреждении проведено самообследование организации за 2024 год. Полученные результаты были обобщены и на их основе сформирован отчет, который был рассмотрен на педагогическом совете от 26 марта 2025 г. № 3.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79» (МБДОУ «Детский сад № 79)
<b>Руководитель</b>	Бусева Екатерина Алексеевна, заведующий
<b>Адрес организации</b>	390010, г. Рязань, ул. Новикова-Прибоя, д. 12А
<b>Телефон, факс</b>	(4912) 33-16-10, (4912) 33-16-68
<b>Адрес электронной почты</b>	ds79.ryazan@ryazan.gov.ru
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанская область
<b>Дата создания</b>	1967 год
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	от 28 декабря 2011 г., серия РО № 035970
<b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</b>	62 № 002132381 от 29 апреля 1999 г.
<b>Свидетельство о регистрации юридического лица</b>	№ 14113 от 28 апреля 1999 г.
<b>Свидетельство о государственной регистрации права на здание</b>	62 - МД № 640793 от 07 декабря 2012 г.
<b>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок</b>	62- МД № 640233 от 04 декабря 2012 г.
<b>Уставом учреждения</b>	от 16 декабря 2014 г. № 5991

МБДОУ «Детский сад № 79» находится в Московском округе, в поселке Приокский, рядом с остановкой общественного транспорта «ул. Пирогова».

Троллейбус: №9, №16, №4.

Маршрутное такси: №53, №66, №42, № 46, №27, автобус №30, №10.

Недалеко от учреждения расположены средние общеобразовательные школы № 45, № 48,

дошкольные образовательные учреждения № 76, 93, 146, детская школа искусств № 5, МБОУ ДО «ЦДТ «Приокский», различные объекты социальной сферы. Учреждение окружено жилыми домами.

Здание учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания 914 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 804 кв. м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00, суббота, воскресенье и праздничные дни - выходные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий учреждения.

### Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Совет учреждения</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<p>Участвует в управлении образовательной организацией путем принятия обязательных для организации решений по использованию передаваемых ему внебюджетных средств, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласует с заведующим приоритеты в расходовании внебюджетных средств;</li> <li>- контролирует расходы в соответствии с Положением о внебюджетных средствах ДОУ.</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют целям и содержанию работы учреждения. В деятельности Совета учреждения учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79» (далее ООП ДО), которая разработана на основе ФОП ДО (приказ от 31.08.23 г. № 61-од), в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки (см. режим дня, сетку занятий на сайте ДОУ <https://dou79ryazan.gosuslugi.ru>).

Учреждение посещают 141 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 6 групп, из них:

- 1 - 1 младшая группа раннего возраста – 20 детей;
- 1 - 2 младшая группа, общеразвивающая – 25 детей;
- 1 - средняя группа, общеразвивающая – 24 ребенка;
- 1 коррекционная старшая группа для детей с ТНР - 26 детей;
- 2 коррекционные подготовительные к школе группы для детей с ТНР – 22 ребенка, 24 ребенка.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО МБДОУ «Детский сад №79». С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню

мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). В программу внесены дополнения в виде тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	87%
Неполная с матерью	18	13%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	25%
Два ребенка	80	57%
Три ребенка и более	25	18%

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся праздники и досуги с предоставлением фото и видеозаписей, индивидуальное консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения и т. д.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, используя интернет – сайт учреждения, сети WhatsApp, VK. Пользователи сообществ получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, ежедневно новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был составлен и утвержден план мероприятий. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети, социум).

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование:**

В 2024 году в учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) эколого-биологическое: «Человек и природа»;
- 2) социально-педагогическое: «Грамотейка» (обучение грамоте);
- 3) физкультурно-спортивное: «Шире круг» (танцевально-игровая ритмика);
- 4) социально-педагогическое: «Топ-хлоп» (логоритмика);
- 5) художественное «Чудесный пластилин» (лепка).
- б) социально-педагогическое: «Маленькие логики» (логическое мышление).

**Вывод:** В дополнительном образовании задействовано 77 % воспитанников детского сада. Дети от 5 лет зарегистрированы на интернет - портале «Навигатор 62» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

### **Оценка организации образовательного процесса**

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной и чтения художественных произведений.

Образовательная деятельность в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО осуществляется через различные виды детской деятельности в процессе организованной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Для успешной реализации программ детский сад взаимодействует с семьями своих воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Развитие воспитанников осуществляется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитанники ДООУ дополнительно занимаются в кружках, которыми руководят педагоги детского сада, получают дополнительные платные услуги.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, их физического развития. Для ее решения построена своя модель оздоровления детей, опирающаяся на общеметодические принципы:

- принцип сознательности (нацеливает на формирование у дошкольников понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к поставленным задачам);
- принцип систематичности и последовательности (предполагает непрерывность процесса оздоровления);
- принцип постепенности;
- принцип доступности и индивидуализации (учитывает индивидуальные особенности

возраста детей);

- принцип непрерывности (предполагает чередование нагрузок и отдыха);
- принцип цикличности (предполагает повторяющуюся последовательность);
- принцип оздоровительной направленности (нацелен на укрепление здоровья в процессе воспитания и обучения);
- принцип комплексного междисциплинарного подхода (учитывает тесную связь между медицинским персоналом ДООУ и педагогическим коллективом);
- принцип связи теории с практикой (приучает применять знания по формированию, сохранению, укреплению здоровья на практике).

Для достижения целей оздоровления применяются следующие группы средств:

- средства двигательной направленности (движения, физкультминутки, минутки покоя, психогимнастика, двигательный режим, динамические паузы);
- оздоровительные силы природы (гимнастика на свежем воздухе, воздушные ванны, сон без маек, гимнастика после сна, ходьба босиком);
- гигиенические факторы (выполнение норм санитарных правил (СП), личная гигиена, культура питания).

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволяет достичь значимых результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников.

Также этому способствовали следующие факторы: наличие музыкально-спортивного зала, оснащенного физкультурным оборудованием;

- наличие в штате ДООУ инструктора по физической культуре;
- наличие в штате ДООУ медицинской сестры.

В группах выделено достаточно места для активного движения детей, размещены спортивные уголки. Для организации физкультурной работы на территории ДООУ оборудована современная спортивная площадка. Кроме того, на каждом групповом участке для прогулок созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей.

Оздоровлению детей в летнее время года способствует ежедневное проведение на прогулке разных видов физических упражнений, подвижных и спортивных игр, физкультурных досугов.

Таким образом, модель оздоровления детей, созданная педагогическим коллективом, является эффективным способом сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах предметно-развивающая среда. Она создает условия для многоплановой деятельности детей и педагогов, позволяет варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Общее пространство групп условно поделено на три зоны с учетом характера и интенсивности двигательной активности:

1- зона обеспечения малой двигательной активности:

- уголки уединения;
- книжный уголок.

2- зона средней двигательной активности:

- материалы по познавательной деятельности с набором пособий, игр, используемых на занятиях и вне их;
- наборы конструкторов;
- оборудование для театрализованной деятельности;

- материал для развития мелкой моторики.
- 3- зона интенсивной двигательной активности:
- спортивное оборудование;
- атрибуты к подвижным играм.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики в виде наблюдений, итоговых занятий.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП за 2023-2024 учебный год выглядят следующим образом:

Уровень детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	69	54%	52	41%	7	5%	128	91
Качество освоения образовательных областей	68	53%	52	41%	8	6%	128	90

В мае 2024 года педагоги подвели итог обследования воспитанников подготовительной к школе группе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 детей. На основе наблюдений к концу учебного года педагоги оценили уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля (16 детей – 73% имеют высокий уровень, 6 детей – 27% средний уровень).

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ, системе работы всех педагогов ДОУ.

### Коррекционная работа

В учреждении организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Данная работа направлена на устранение речевого дефекта, а так же на предупреждение возможных трудностей, обусловленных речевым недоразвитием.

#### Отчет учителя-логопеда за 2024 год

	Возраст	Кол-во	Распределение по диагнозам		Продолжить обучение в ДОУ	Выбыли в школу
			ТНР	ЗПР		
Начало года	5-6 лет	34	29	5	-	-
Конец года		34	29	5	34	-

Начало года	6-7 лет	17	14	3	-	-
Конец года		18	15	3	-	18

На высоком уровне проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии на занятиях с учителем-логопедом по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, разработанные на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022).

**Вывод:** В ДОУ используются современные формы организации развития детей. Это позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития детей, учитывать темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым и активным методам обучения, которые поддерживают постоянный интерес к знаниям и стимулируют познавательную активность детей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 79» осуществляется контрольная деятельность:

- контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада;
- организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.;
- контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

**Вывод:** В детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 90% детей по детскому саду в пределах нормы освоили образовательную программу дошкольного образования.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению - 73% имеют высокий уровень, 27% - средний уровень.

В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Городская праздничная акция «Новогодье» (Диплом);
- Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста (Диплом участника);
- Открытый городской дистанционный семейно-досуговый фотоконкурс «Чистые пруды» (Диплом участников);
- Восьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью!» (Благодарность);
- XI конкурс детского творчества «Игрушка для рождественской елки» (Благодарственное письмо, Грамоты за победу и участие, Емелина Надя 1 место, Павлова Анна II место, Бусаров Михаил III место);
- Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П.Бажова» (Диплом I степени Савельев Андрей);
- Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники» (Диплом I степени Третьякова Анна);
- Международный творческий конкурс «Новый год уж на пороге!» «Снегурочка в гостях у детей» (Диплом II место воспитанники гр. Сказка);
- Всероссийский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества», «Мой папа» (Диплом II место Задорожная Маргарита);
- Областной многожанровый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Маленькие звёзды» (Диплом I степени Ломова Анастасия, Задорожная Маргарита, Поскотина Елизавета, Гуляева София, лауреаты III степени Бабакова Ирина, Салова Алёна, Лавров Максим, Ломова Анастасия);
- Международная викторина для дошкольников «Масленица» (Диплом I степени Витко Алёна, Чубуков Андрей, Благодарственное письмо);
- Областной конкурс чтецов среди воспитанников детских дошкольных учреждений «Весенние проталины» (Диплом участника Шевцов Максим, Емелина Надя);
- Творческий конкурс «Волшебный мир кожи», (Грамота за участие);
- XII детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная 2024» (Благодарственное письмо, Грамота за участие, Победители Собонович Матвей, Головин Андрей, Князева Маша);
- Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (Диплом за участие);
- Городская патриотическая акция «Мы - наследие героев» (Диплом за участие);
- Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков», (Диплом I место Сайфулин Максим);

**Вывод:** Администрация и педагогический коллектив стремятся к активному взаимодействию с семьями воспитанников, сочетают в работе по взаимодействию с родителями традиционные формы работы и нетрадиционные, педагоги стараются рационально использовать наглядную информацию в группах, воспитатели предоставляют всем членам семей возможность для активного участия в групповой деятельности (акции, конкурсы, праздники и развлечения).

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 79» Бусева Екатерина Алексеевна имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в системе дошкольного образования 23 года, в должности руководителя – 7 лет.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Панинская Ольга Александровна имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в системе дошкольного образования 25 лет, в должности заместителя заведующего – 12 лет.

В дошкольном образовательном учреждении работает 34 человека (без внешних совместителей).

В МБДОУ «Детский сад № 79» на 31 декабря 2024 года педагогический коллектив насчитывает 14 человек, из них:

- воспитатель - 11
- учитель-логопед - 2
- музыкальный руководитель - 1

Детский сад укомплектован педагогами на 93 % согласно штатному расписанию.

### Аттестация педагогических кадров

Год	Высшая квалифик. категория	Первая квалифик. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Количество прошедших аттестацию педагогов в %
2022	11	1	2	-	7
2023	8	1	2	4	7
2024	8	-	1	5	21

### Образование педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее профессиональное образование	Обучаются		Среднее профессиональное образование
			в ССУЗЕ	в ВУЗЕ	
2022	14	8	-	-	6
2023	15	6			9
2024	14	6			8

### Повышение квалификации педагогов

Год	Кол-во педагогов
2022	6
2023	6
2024	9

### Распределение педагогов по педагогическому стажу работы (на 31.12. 2024 г.)

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2	2	-	-	2	8

Большая часть педагогов проработала в системе дошкольного образования более 20 лет, 5 человек находятся на пенсии и продолжают успешно трудиться в педагогическом коллективе, также коллектив пополнился и молодыми педагогами.

### Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого

Учебный год	Воспитанник/педагог	Воспитанник/все сотрудники, включая АУП и обслуживающий персонал
2022	10/1	5/1
2023	10/1	5/1
2024	10/1	4/1

В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие в различных профессиональных конкурсах и мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «Эффективные практики ДО» во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», Игровое пособие «Сказка» (Шинкова И.А.), конспект занятия «Зимующие птицы» (Чернышева О.В.), авторское дидактическое пособие «Сенсорные сказки» (Диплом победителя III место Женобилова О.В.);
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-логопед года 2024» (участник Чернышева О.В.);
- Муниципальный конкурс педагогов «Педагогическое развитие» (Шевцова А.Р.);
- Муниципальный компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО» (Кирсанова О.Б., Женобилова О.В., Маркова В.В.);
- Городская методическая конференция «Вектор успеха» (Сертификат участника Чернышева О.В. (+ публикация), Шеломенцева Ю.В.);
- Активное участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2024 году (Благодарственное письмо);
- Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» в номинации «Есенинский урок» (Диплом 2 степени Кирсанова О.Б., Сертификат Шарапова А.А., Чернышева О.В., Маркова В.В., Женобилова О.В.);
- Региональный конкурс коррекционно-развивающих пособий «Играем вместе» (Сертификат Чернышева О.В.);
- Областной Фестиваль-конкурс ОО Рязанской области «Инноватика. Образование. мастерство» в номинации «Выявление успешных практик реализации ФОП ДО» (Сертификат Шевцова А.Р.);
- Публикация «Конспект с/р игры в 1 мл. гр.» (Свидетельство Лунина Г.А.);
- Публикация материала в научно-образовательном журнале Вестник ДО «Конспект интегрированного занятия по познавательно-исследовательской деятельности с детьми 4-5 лет по теме «Под грибом» (Свидетельство Женобилова О.В.);
- Публикация материала на образовательном портале «ПРОДЛЕНКА» (Свидетельство Кирсанова О.Б.);
- Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Дидактические игры как средство развития дошкольников» (Диплом участника);
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» по теме «Требования ФГОС к дошкольному образованию» (Диплом Шинкова И.А.);
- Прохождение тестирования «Блокада Ленинграда» (Сертификат Шинкова И.А.);
- Прохождение тестирования «ИКТ-компетентность педагога», «Основы экологической грамотности» (Сертификат Лунина Г.А.);
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» с материалом «Конспект с/р игры в старшей группе по ПДД «Поездка в игровой центр» ( Диплом Шинкова И.А.);
- Участники городской методической площадки для воспитателей «Формирование ранней читательской грамотности у детей дошкольного возраста» (Шевцова А.Р., Лунина Г.А.,

Кирсанова О.Б., Маркова В.В., Шарапова А.А., Пискунова Н.И., Шинкова И.А., Исайчева И.Ю.);

▪ Участники методического объединения педагогов в рамках муниципального проекта «Сетевое взаимодействие ДООУ» по теме: «Успешный опыт взаимодействия с семьями воспитанников в ДООУ» (Пискунова Н.И., Дорошенко М.В., Шевцова А.Р., Тальникова М.В., Шеломенцева Ю.В., Шинкова И.А., Кирсанова О.Б., Маркова В.В., Чернышева О.В.).

В 2024 году учитель-логопед Шеломенцева Ю.В. награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ, воспитатель Дорошенко М.В. награждена Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области, музыкальный руководитель награждена ценным подарком Рязанской областной Думы, а воспитатель Тутубалина В.Я - Почетной грамотой, воспитатели Шевцова А.Р., Лунина Г.А., Кирсанова О.Б., Чернышева О.В., Женобилова О.В., Маркова В.В., Дорошенко М.В. награждены Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений для воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении библиотечный фонд является составной частью методической службы. Методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения по всем образовательным областям образовательной программы, так же есть подборка детской художественной литературой, периодические издания (ежегодно пополняется), а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение учреждения включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – диапроектор, экран, ноутбуки, магнитола, музыкальный центр, ЖК телевизоры, интерактивная панель, интерактивная доска, в 2024 г. куплен принтер в методический кабинет. В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** В связи с разработкой и утверждением ООП ДО на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Ежегодно пополняется библиотечный фонд ДООУ методической литературой, оформляется подписка методических журналов для педагогов.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении оборудованы и функционируют: 6 групповых помещений, физкультурно-музыкальный зал, 2 кабинета учителей-логопедов, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, современно оборудованная прачечная и гладильная комнаты. Все кабинеты и помещения оснащены необходимой мебелью. Педагоги и воспитанники обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году учреждение провело текущий ремонт медицинской комнаты. Отремонтировано и изготовлено игровое оборудование на прогулочных участках: в группе Теремок заменили песочницу, крышу беседки, нанесена дидактическая разметка на прогулочных дорожках, оформлена сенсорная площадка на улице с разными дидактическими играми, в группе Кораблик видоизменен теневой навес, огорожен участок.

Материально-техническое состояние учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но наряду с этим имеются проблемы в оборудовании территории ДООУ: увеличить резиновое покрытие на спортивной площадке, приобрести дополнительное игровое оборудование на прогулочных участках (качели, лесенки), отремонтировать оборудование и постройки.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ**

Финансирование ДООУ осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

*Расходование бюджетных средств за 2024 год*

Наименование расхода	Расход, руб., коп.
Заработная плата с начислениями	17843134,84
Услуги связи (абонентская плата за телефон, интернет)	29912,52
Коммунальные услуги	962700
Услуги по содержанию имущества (заправка картриджей, договора на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки, дератизация подвала, техобслуживание газового оборудования, вентиляции, обслуживание тепло и водосчетчиков, заземление, опрессовка, поверка счетчиков, договор на производство аварийных работ и ликвидацию неисправностей внутридомового инженерного оборудования), видеонаблюдение	253064,18
Прочие услуги (услуги по ИТС, обслуживание средств криптографической защиты, лицензионное обслуживание программных продуктов, информационные услуги, обучение, обслуживание банков по переводу денежных средств, вневедомственная охрана)	215312,32
Прохождение обучения педагогических работников	8600
Медосмотр сотрудников и обследование	72850
Питание детей	1153800
Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров,	102649

канцелярских товаров, строительных материалов	
Приобретение основных средств (интерактивные доски, мультимедийные проекторы, ноутбук, детская мебель (столы и стулья), рециркуляторы воздуха, бесконтактный термометр), методические пособия	134082
Налоги	236300
<b>ВСЕГО</b>	<b>21012404,86</b>

*Расходование внебюджетных средств, поступивших на счет за 2024 год*

Наименование расхода	Расход, руб., коп.
Услуги по содержанию имущества	52700
Прочие услуги (очистка воды, з/п сотрудникам по договору ГПХ, установка автоматических распашных ворот)	313731,95
Приобретение материальных запасов: строительные материалы, моющие и чистящие средства, канцтовары, мягкий инвентарь	469734,83
Питание детей	1354648,15
Приобретение основных средств (мебель, контейнер и т.д.)	34130
Медосмотр сотрудников (обследование, освидетельствование)	
Налоги, пени, штрафы	251,70
<b>ВСЕГО</b>	<b>2225196,63</b>

**Общие выводы по итогам самообследования.**

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 79» за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало – это методическая активность педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 79»,**

подлежащего самообследованию за 2024 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324).

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человека/38 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 человека/38 %
1.5.3	По присмотру и уходу	53 человека/38 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 86 %
1.8.1	Высшая	8 человек / 57%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

ДОУ укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и своевременно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 79»

Е.А. Бусева