

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете № 1
протокол от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 79»
Е.А. Бусева
Приказ от 31.08.2021 г. № 73-од



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад № 79»**

Рязань, 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года, а также Уставом МБДОУ «Детский сад № 79» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности;
- установление уровня образовательной деятельности детского сада требованиям ФГОС ДО.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
 - внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;
 - ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
 - ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;
 - целевой ориентир – форма планирования образовательных результатов воспитанников ~~в соответствии с требованиями ФГОС ДО~~ ООП ДО;
 - диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;
 - встроенное педагогическое наблюдение – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.
- 1.4. Внутренняя система оценки качества образования:
- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО;
 - является базой для подготовки отчета о самообследовании;

– строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения ООП ДОО;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

2.5. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию с заместителем заведующего по ВиМР, информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется, как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

3.1. Функционирование ВСОКО организуется с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2. Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ООП ДО;

- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.
3. Оценка условий проводится согласно плану.
 4. Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится в соответствии с планом.
 6. Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализируются и готовится справка о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.
 7. Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки утверждения ООП ДО.
 8. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится согласно диагностического мониторинга. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.
 9. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: до 15 сентября и до 20 мая учебного года.
 10. По итогам оценки заместитель заведующего по ВиМР готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.
 11. Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется при помощи анкетирования. Воспитатели:
 - раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;
 - собирают заполненные анкеты;
 - обобщают результаты анкетирования и предоставляют заместителю заведующего по ВиМР сводную информацию по группе.

4. Инструменты ВСОКО

- 4.1. Инструментами ВСОКО выступают:
- оперативный контроль;
 - тематический контроль;
 - итоговый контроль;
 - мониторинги.

5. Документация ВСОКО

- 5.1. Документацию ВСОКО составляют:
- настоящее положение;
 - приложения к настоящему положению;
 - заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.
- 5.2. Копии настоящего положения и приложений к нему размещаются на сайте ДОУ в составе материалов отчета о самообследовании.
- 5.3. Приложение 1 используется и как приложение к ООП ДО в части описания РППС.
- 5.4. Заполненные шаблоны оценки по каждому приложению хранятся у заведующего согласно номенклатуре дел.
- 5.5. На основе заполненных шаблонов оценки заместитель заведующего по ВиМР готовит справки в рамках внутрисадовского контроля реализации ООП ДО.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.
- 6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.
- 6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.
- 6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.