

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

от « 08 » 09 2023 года

№ 1232

### Об аттестации педагогических работников образовательных организаций по должности «музыкальный руководитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить форму аналитического отчета о результатах деятельности педагогического работника образовательной организации при установлении ему квалификационной категории (первой или высшей) по должности «музыкальный руководитель» согласно приложению № 1.
2. Утвердить лист экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «музыкальный руководитель» согласно приложению № 2.
3. Использовать данные критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций по должности «музыкальный руководитель».
4. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 01.11.2016 г. № 997 «Об аттестации педагогических работников образовательных учреждений по должности «музыкальный руководитель», для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

## Аналитический отчет о результатах деятельности

ФИО аттестуемого, наименование образовательного учреждения, должность

для установления квалификационной категории (первой или высшей)  
по должности «музыкальный руководитель»

### 1. Общие данные об аттестуемом

Образование \_\_\_\_\_  
Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_  
Стаж работы в данном учреждении \_\_\_\_\_  
Стаж работы в данной должности \_\_\_\_\_  
Наличие квалификационной категории по данной должности \_\_\_\_\_

2. Основные цели и задачи педагогической деятельности (в соответствии с должностными обязанностями, с учетом условий педагогической деятельности).

### 3. Результаты освоения образовательной программы, реализуемой в дошкольной образовательной организации

3.1. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (реализация определенных направлений развития и образования детей)

Художественно-эстетическое развитие	Виды деятельности, средства реализации задач	Результаты, достигнутые при реализации основных направлений развития ребенка
Приобщение к искусству		
Музыкальная деятельность:		
Слушание		
Пение		
Песенное творчество		
Музыкально-ритмические движения		
Музыкально-игровое и танцевальное творчество		
Игра на детских музыкальных инструментах		
Театрализованная деятельность		
Культурно-досуговая деятельность		

3.2. Реализация рабочей программы воспитания  
- организация и проведение мероприятий

Направление воспитания	Ценности	Формы и методы работы, средства реализации задач
Патриотическое	Родина, природа	
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	
Социальное	Человек, семья, дружба,	

Направление воспитания	Ценности	Формы и методы работы, средства реализации задач
	сотрудничество	
Познавательное	Познание	
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	
Трудовое	Труд	
Эстетическое	Культура и красота	

3.3. Организация кружковой работы, в том числе реализация дополнительных образовательных программ.

**4. Использование современных образовательных технологий в педагогической деятельности, эффективность их применения.**

**5. Создание психолого-педагогических условий для получения дошкольного образования детьми с особенными образовательными потребностями (ОВЗ, дети – инвалиды, билингвальные воспитанники, дети мигрантов, одаренные дети, дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети, воспитанников «группы риска»)**

**6. Методы диагностики музыкального воспитания и развития детей, используемые музыкальным руководителем ДОУ:**

Название методики, автор	С какой целью, где и когда применяется

**7. Удовлетворенность детей и родителей деятельностью педагога** (результаты опросов, анкетирования. Количество положительных голосов/ количество опрошенных. Наличие рекламаций со стороны детей и родителей, наличие благодарностей)

**8. Сохранение здоровья воспитанников.**

- соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при организации работы;
- использование педагогом в своей деятельности современных здоровьесберегающих технологий (целесообразность, результативность применения, высокий коэффициент сохранения здоровья детей);
- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья дошкольников (музыкальные вечера, развлечения, показ кукольного и теневого театра, праздники здоровья, каникулы и т.п.).

**9. Профессиональный рост педагога:**

**9.1. Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 16 часов), переподготовки; обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре:**

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения курсов	№ удостоверения (свидетельства)

**9.2. Тема по самообразованию:**

Год	Наименование темы	Результаты работы (методическая продукция)

**9.3. Участие в профессиональных конкурсах:**

Уровень	Наименование конкурса	Результат участия		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

9.4. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в воспитательно-образовательном процессе

9.5. Дополнительная аналитическая информация о высоких результатах методической деятельности (призовые места в методических фестивалях, конкурсах, конференциях и т.д.)

## 10. Обобщение и распространение опыта.

10.1. - 10.2. Презентация опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
10.1. Проведение мастер-классов, открытых занятий, презентаций технологий и методик работы для педагогов, руководителей	Региональный Муниципальный	
10.2. Выступления на методических объединениях, конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.	Региональный Муниципальный	

10.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на муниципальном, региональном, федеральном уровне:

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания	Название издательства	Год издания
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

10.4. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах

Название публикации	Дата размещения материала	Адрес сайта	Наличие положительных откликов

11. **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами** (аналитическая информация о привлечении родителей к воспитательной работе, работе по оказанию помощи в решении родительских проблем музыкального воспитания детей, работе с социально неблагополучными и социально незащищенными семьями).

12. **Характеристика развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала.**

**13. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и т.п.)**

**14. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
/подпись аттестуемого/

Данные, представленные в аналитическом отчете \_\_\_\_\_ заверяю.  
ФИО педагога

**Выводы администрации образовательного учреждения:**

- уровень общей и профессиональной культуры педагога;
- создание благоприятного психологического климата (отсутствие конфликтов с администрацией, коллегами, родителями, детьми и др.);
- результаты внутреннего контроля администрации ДОУ;
- оценка результативности и эффективности педагогической деятельности;
- рекомендация о присвоении квалификационной категории.

Руководитель ДОУ

\_\_\_\_\_  
/подпись руководителя ДОУ/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П

**Лист экспертной оценки профессиональной деятельности  
педагогического работника образовательного учреждения, аттестуемого  
на квалификационные категории (первую или высшую)  
по должности «музыкальный руководитель»**

Показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов
<b>1.Повышение уровня профессиональной компетенции</b>		
1.1. Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 72 часов), переподготовки; обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре	1	Удостоверения, дипломы, сертификаты. Справка о заочном обучении (указать вуз, факультет, специальность)
1.2.Наличие высшего педагогического образования (бакалавриат, специалитет, магистратура). Профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте.	3	Подтверждающие документы
1.3. Педагогический стаж в дошкольной организации в должности музыкального руководителя свыше 10 лет	2	Выписка из трудовой книжки
<b>2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта</b>		
2.1. Наличие методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период	1 за каждую, но не более 3	Подтверждающие документы
2.2. Наличие публикаций в межаттестационный период	2	Титульный лист печатного издания, страница «содержание», выходные данные
2.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах (учитываются публикации на интернет – сайтах организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности)	1	Наличие сертификата о публикации, название статьи, интернет-сайта
2.4. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий:		Подтверждающие документы
– однократное выступление на муниципальном уровне	1	<i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
– активное участие на муниципальном уровне или выступление на	2	

региональном, федеральных уровнях (не менее 2-х раз)		
2.5. Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе городских (районных) методических объединений, секций, педсоветов:		Подтверждающие документы
– однократное выступление на муниципальном уровне	1	<i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
– активное участие на муниципальном уровне или выступление на региональном, федеральных уровнях (не менее 2-х раз)	2	
2.6. Профессиональные конкурсы (очные):		Подтверждающие документы
а) федеральные		
• победитель	3	
• лауреат	2	
• участник	1	
б) региональные		
• победитель	3	
• лауреат	2	
• участник	1	
в) муниципальные		
• победитель	3	
• лауреат	2	
• участник	1	
2.7. Профессиональные конкурсы заочные, (учитываются конкурсы организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности)		Подтверждающие документы
а) федеральные		
• победитель	2	
• лауреат	1	
• участник	0,5	
в) региональные		
• победитель	2	
• лауреат	1	
• участник	0,5	
в) муниципальные		
• победитель	2	
• лауреат	1	
• участник	0,5	
2.8. Профессиональная активность педагога: руководство методическим объединением, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях; сопровождение педагогической практики студентов:		Подтверждающие документы
– на уровне ДОУ	1	<i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
– на муниципальном уровне	2	
– на региональном уровне	3	

<p>2.9. Создание психолого-педагогических условий для получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, дети – инвалиды, билингвальные воспитанники, дети мигрантов, одаренные дети, дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети, воспитанников «группы риска»)</p>		<p>Приказы, протоколы заседания ПМПк, ППк ДОО, адаптированная программа, индивидуальный образовательный маршрут и др.</p>
<p>– участие в составе ППк ДОО</p>	<p>1</p>	
<p>– участие в разработке программы индивидуального сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями</p>	<p>2</p>	
<p><b>3. Результативность деятельности педагогического работника</b></p>		
<p>3.1. Наличие материалов по организации воспитательно-образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• документирование воспитательно – образовательного процесса (перспективно-календарное планирование по возрастным группам, циклограммы образовательной деятельности, сценарные планы образовательных событий, рабочая программа музыкального руководителя и др.)</li> <li>• учебно-методические материалы к программе (конспекты или комплекс разработок занятий и т.п.);</li> <li>• перечень используемых электронных образовательных ресурсов (лицензионных и созданных самостоятельно, создание собственного сайта или сайта детского объединения, ведение профессионального блога или сетевого дневника и т.п.);</li> <li>• материалы по мониторингу уровня развития воспитанников (тесты, исследования, диагностические материалы, ведение педагогических наблюдений за воспитанниками и их фиксация (индивидуальный образовательный маршрут, портфолио, дневник наблюдений и др.)</li> <li>• план работы по самообразованию</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Подтверждающие документы</p>
<p>3.2. Система работы по сохранению здоровья воспитанников, отсутствие</p>	<p>2</p>	<p>Подтверждающие документы</p>



фактов детского травматизма		
3.3. Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней:		Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат (учитываются дипломы организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности)  <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
– участие в муниципальных мероприятиях	1	
– наличие лауреатов муниципальных конкурсов, соревнований	2	
– наличие победителей, призеров муниципальных конкурсов, соревнований, участие в региональных	3	
3.4. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды кабинета		Подтверждающие документы
- создание условий для реализации образовательных программ дошкольной образовательной организации	1	
- содержание РППС дополняет дидактическое оборудование, изготовленное педагогом-психологом на основе собственных творческих идей, с учетом образовательных проектов, реализуемых в организации	2	
3.5. Организация кружковой работы, в том числе по дополнительным образовательным программам (наличие и реализация разработанной программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности для детей раннего и/или дошкольного возраста)	2	Программы, методические комплекты к программам
<b>4. Поощрения педагога в межаттестационный период</b>		
4.1. Имеет поощрения муниципального уровня	1	Подтверждающие документы  <i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
4.2. Имеет поощрения регионального уровня	2	
4.3. Имеет поощрения российского уровня, отраслевые награды (независимо от года получения)	3	
<b>5. Экспертиза профессиональной компетентности педагогического работника</b>		
5.1. Экспертиза педагогической деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическая компетентность (владение современными формами, методами, средствами организации и проведения разных видов образовательной деятельности), самоанализ проведенного мероприятия;</li> <li>• умение организовывать детей для разных видов деятельности;</li> </ul>	от 1 до 2-х баллов по каждой позиции, общая сумма делится на 10	Экспертиза осуществляется по итогам анализа посещенных занятий (1-2 занятия) и материалов аналитического отчета педагога

<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение мотивировать детей на заданную деятельность с учетом психолого-возрастных особенностей;</li> <li>• речевая и общая культура педагога и детей в ходе образовательной деятельности;</li> <li>• стиль взаимодействия с детьми;</li> <li>• владение современными информационно-коммуникационными технологиями и включение их в работу с детьми;</li> <li>• построение вариативного развивающего образования</li> <li>• реализация дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к детям;</li> <li>• обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к его чувствам, потребностям;</li> <li>• поддержка индивидуальности и инициативы детей</li> </ul>		
<p>5.2. Система работы по взаимодействию с родителями и социальными партнерами (планирование, материалы для работы, тематические подборки наглядного материала, в том числе в электронном виде, приёмы наглядного информирования родителей в рамках каждой возрастной группы и др.).  <i>Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого</i></p>	<p>системность и неформальность - 2 балла  системность – 1 балл</p>	<p>Подтверждающие документы</p>

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории

Экспертное заключение об уровне профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОУ	Квалификационная категория	
	Первая (количество баллов)	Высшая (количество баллов)
Разделы 1,2	10 и более	20 и более
Раздел 3	от 10 и более	15 и более
Раздел 4	1 и более	1 и более
Раздел 5	от 2 и более	3 и более
Всего:	от 23 до 38	от 39 баллов и выше

Общее заключение: На основании анализа уровня результативности профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольного образовательного учреждения можно сделать вывод, что (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ соответствует (не соответствует) \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Подписи экспертов:

С результатами экспертизы ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ (подпись аттестуемого)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.